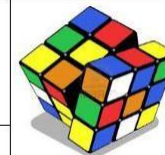




Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



ÁREA: MATEMÁTICAS	ASIGNATURA: TRIGONOMETRÍA – ESTADÍSTICA – MATEMÁTICAS FINANCIERAS	GRADO: DÉCIMO
FECHA INICIO: 9 DE SEPTIEMBRE	FECHA FINAL: 22 NOVIEMBRE	PERIODO: IV
DOCENTE	William Vélez	INTENSIDAD HORARIA: 4

filas	Tema	Logro	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 9-13 Sep.	• La circunferencia	Plantea y resuelve situaciones problemáticas aplicando las propiedades de los sistemas lineales $n \times n$.	<ul style="list-style-type: none"> Definiciones y conceptos (fichero) Identificación de los elementos de la circunferencia. Análisis de los ejemplos pág. 164 – 165 -166. Desarrolla competencias pág. 167 y 168. 	<ul style="list-style-type: none"> Video Beam. Texto guía. 	<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. 	<p>TRIGONOMETRÍA:</p> <p>INTERPRETATIVO:</p> <p>Halla los valores respectivos de cada variable en un sistema de ecuaciones $n \times n$ aplicando el método de eliminación gaussiana.</p> <p>ARGUMENTATIVO:</p> <p>Soluciona sistemas $n \times n$ realizando operaciones entre matrices.</p> <p>PROPOSITIVO:</p> <p>Ejecuta el método de determinantes y regla de Cramer para hallar la solución de sistemas</p>
Probabilidad	• Introducción a la probabilidad.		<ul style="list-style-type: none"> Videos sobre la historia de la Pbb. Mapa conceptual de Pbb. 	<ul style="list-style-type: none"> Plataforma ADN. Plataforma Thatquiz.com. 		
2 16–20 Sep.	• La elipse.		<ul style="list-style-type: none"> Definiciones y conceptos (fichero) Identificación de elementos de la elipse. Análisis y explicación de los ejemplos pág. 169 – 170 Desarrolla competencias pág. 172. 	<ul style="list-style-type: none"> Aula de clase. 		
Probabilidad	• Cálculo de probabilidades y juegos de azar.		<ul style="list-style-type: none"> Definición de conceptos (fichero memográfico) Campo muestral de diferentes juegos de azar. 	<ul style="list-style-type: none"> Fichero memográfico. Plataformas virtuales. 		

<p>3 23 a 27 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La elipse. 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación de la ecuación estándar de la elipse. • Cuadro sinóptico pág. 171. • Desarrolla competencias pág. 173 – 174. • Actividad de profundización (fotocopia) 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Revisión de cuaderno. • Quiz. 	<p>lineales $n \ n$.</p> <p>MATEMÁTICAS FINANCIERAS:</p> <p>INTERPRETATIVO:</p> <p>Identifica el campo de acción de las matemáticas financieras para la toma correcta de decisiones.</p>
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Principio fundamental del conteo. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pag. 247 – 248. • Socialización de ejemplos pág. 248 -249. • Desarrolla competencias pág. 249 – 250. 			<p>ARGUMENTATIVO:</p> <p>Comprensión de la razón de la variación del dinero a través del tiempo, en actividades cuyos recursos asignados y resultados obtenidos puedan ser representados en flujos de efectivo.</p>
<p>4 30 sept-4 Oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La hipérbola. 		<ul style="list-style-type: none"> • Definiciones y conceptos (fichero) • Identificación de elementos de la hipérbola. • Análisis y explicación de los ejemplos pág. 181 – 182. • Elementos de la hipérbola. • Cuadro sinóptico pág. 183. • Desarrolla competencias pág. 184 - 185. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. 	<p>PROPOSITIVO:</p> <p>Toma decisiones sobre la conveniencia o viabilidad financiera en cuestión de ahorro o inversión.</p>
<p>7 – 11 oct</p>		<p style="text-align: center;">RECESO ESCOLAR</p>				
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pbb condicional 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 256 – 257. • Socialización de ejemplos texto guía. • Desarrolla competencias pág. 257 -258. 			

<p>5 15-18 oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Concepto de matriz 		<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de sistemas lineales $n \times n$ por determinantes. • Lectura comprensiva pág. 216 – 217. • Definición de conceptos. • Desarrolla competencias pág. 217. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ahorro e inversión. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y toma de apuntes pág. 274 - 275. • Puesta en común de la lectura. • Desarrolla competencias pág. 275. 		<ul style="list-style-type: none"> • Evaluación de contenido. 	
<p>6 21-25 oct</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adición y sustracción de matrices 		<ul style="list-style-type: none"> • Explicación magistral de los procesos de suma de matrices. Y multiplicación por escalar. • Desarrolla competencias pág. 220 – 221. • Mapa conceptual pág. 221. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Revisión de cuaderno. • A.C.A. 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Productos de inversión e inversiones de renta fija. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y socialización del cuadro sinóptico pág. 276. • Socialización del cuadro de doble entrada pág. 277, 278 y 279. • Desarrolla competencias pág. 279. • 			
<p>7 28 Oct a 1 Nov</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Multiplicación entre matrices. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva pág. 222 – 223. • Explicación de los ejemplos del texto. • Actividad de afianzamiento. • Desarrolla competencias pág. 224 – 225. 		<ul style="list-style-type: none"> • HBA cálculo mental. • Plataforma ADN. • Quiz. 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inversiones de renta variable. 		<ul style="list-style-type: none"> • Lectura comprensiva y toma de apuntes. • Glosario de términos. • Explicación de los ejemplos pág. 280 – 281 			

<p>8</p> <p>5-8 nov</p>	<ul style="list-style-type: none"> Operaciones elementales entre filas. 		<ul style="list-style-type: none"> Definición de las operaciones entre filas de una matriz. Pág. 226 y 227. Lectura y explicación de los ejemplos del texto. Desarrolla competencias pág. 228 – 229. Copia del resumen del tema pág. 229. 		<ul style="list-style-type: none"> HBA cálculo mental. Plataforma ADN. Evaluación final. 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Seguros. 		<ul style="list-style-type: none"> Definición de conceptos y socialización de la lectura pág. 282 a la 286 Desarrolla competencias pág. 286. 			
<p>9</p> <p>11-15 nov</p>	<ul style="list-style-type: none"> Método de eliminación Gauss-Jordan 		<ul style="list-style-type: none"> Video de explicación eliminación Gauss-Jordan. Aclaración de dudas y socialización de los ejemplos del texto. Desarrolla competencias pág. 233 – 234. 		<ul style="list-style-type: none"> 	
<p>Matemáticas Financieras</p>	<ul style="list-style-type: none"> Seguridad social integral en Colombia. 		<ul style="list-style-type: none"> Lectura comprensiva y toma de apuntes pág. 287 -288. Explicación de ejemplos. Desarrolla competencias pág. 288. 			
<p>10</p> <p>18 – 22 Nov</p>	<ul style="list-style-type: none"> Actividades de recuperación 		<ul style="list-style-type: none"> Realizar actividades para los estudiantes que aún faltan por completar sus notas de seguimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> Actividades y quiz. 		

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxeológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)	ACCIONES EVALUATIVAS
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones.	4. Desarrollo de talleres. 5. Desarrollo de competencias texto guía. 6. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 7. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 8. Autoevaluación.	9. Autoevaluación. 10. en equipo. 11. Participación en clase y respeto por la palabra. 12. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 13. Presentación personal y de su entorno.	14. Trabajo Individual. 15. Trabajo en equipo. 16. Sustentaciones. 17. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 18. Portafolio. 19. Fichero o glosario.

Actividades de proceso 40 %						Evaluaciones 25 %					Actitudinal 10 %		Evaluación de periodo 25 %													
3a11semanas	deRevisión	guíatextoactividades	71aa4semanas	deRevisión	guíatextoactividades	101aa8semanas	deRevisión	guíatextoactividades	ADN	.thatquiz	enActividades	Liveworksheets	enActividades	2#SemanaQuiz	4#SemanaQuiz	PromedioHBA	mentalcálculo	6#semanaQuiz	8#semanaQuiz	ADNPlataforma	.promedioHBA	.mentalcálculo	.Autoevaluación	.Coevaluación	externaEvaluación	internaEvaluación